



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN:

MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (CDS L-39)

Denominazione insegnamento

Italiano: Biodiritto privato

Inglese: Bioethical Law

Settore Scientifico-Disciplinare:

Diritto Privato IUS/01

Docente: Aurora Vesto

E-mail: avesto@unistrada.it

Prerequisiti

Italiano: aver sostenuto l'esame di Diritto Privato

Inglese: having passed the Private Law exam

Obiettivi del corso

Italiano: L'insegnamento si propone di esaminare le problematiche giuridiche legate alla bioetica, secondo la prospettiva del diritto privato. L'approccio necessariamente interdisciplinare è finalizzato a sviluppare in modo approfondito e continuativo una riflessione critica sul ruolo del diritto nelle sfide della modernità.

Inglese: The teaching aims to examine the legal issues related to bioethics, according to the perspective of private law. The necessarily interdisciplinary approach is aimed at developing in depth and on an ongoing basis a critical reflection on the role of law in the challenges of modernity.

Contenuti del corso

Italiano: Dalla "bioetica" al "biodiritto"; introduzione alla biogenetica: le cellule staminali e il genoma umano; l'inizio della vita umana; lo statuto giuridico dell'embrione; l'interruzione volontaria di gravidanza; la maternità surrogata e la procreazione medicalmente assistita; diagnosi genetica preimpianto, scambio di embrioni, fecondazione post-mortem; gravidanza biovulare; gli atti di disposizione del proprio corpo, la rettificazione sessuale, il trapianto e la donazione di organi; definizione di morte legale; il consenso informato, le cure palliative, l'interruzione dei trattamenti sanitari e le disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico); la prevenzione vaccinale; i confini bioetici e la teoria del fatto illecito: danni da nascita indesiderata, analisi genetiche e responsabilità.

Inglese: From "bioethics" to "bio-law"; introduction to biogenetics: stem cells and the human genome; the beginning of human life; the legal status of the embryo; voluntary termination of pregnancy; surrogacy and medically assisted procreation; preimplantation genetic diagnosis, embryo exchange, post-mortem fertilization; bi-ovular pregnancy; acts of disposition of one's body, sexual rectification, transplantation and organ donation; definition of legal death; informed consent, palliative care, discontinuation of health care and anticipated treatment provisions (biological will); vaccination prevention; biological boundaries and the theory of wrongdoing: unwanted birth damage, genetic analysis and liability.

Modalità d'esame

Italiano: L'esame prevede soltanto la prova orale finale, che consiste in un colloquio relativo agli argomenti trattati durante le lezioni ed approfonditi sui testi consigliati. La prova orale è finalizzata a verificare: la capacità dello studente nell'analisi e nella valutazione dei fenomeni e delle situazioni nelle quali assumono rilevanza gli argomenti studiati; la conoscenza delle discipline normative che provvedono a regolare le principali questioni bioetiche; le abilità comunicative dello studente sulle conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio appropriato ed argomentando in maniera chiara ed efficace.

Inglese: The exam includes the final oral test, which consists of an in-depth interview on the topics covered during the lectures and on the recommended texts. The oral test is aimed at verifying: the student's ability to analyse and assess phenomena and situations in which the topics studied take relevance; knowledge of the regulatory disciplines that regulate the main bioethical issues; the student's communication skills on the acquired knowledge, using appropriate language and discussing clearly and effectively.

Criteri di valutazione

Italiano: nella valutazione si terrà conto: della conoscenza dei problemi biogiuridici in cui l'insegnamento è articolato; dell'appropriatezza del linguaggio giuridico; della capacità dello studente di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite; della capacità dello studente di istruire i casi controversi e di analizzare la legislazione e la giurisprudenza concernente le tematiche oggetto di studio. La valutazione della prova orale è effettuata con una votazione espressa in trentesimi: la sufficienza si raggiunge con la votazione di 18/30elode.

Inglese: The assessment will take into consideration: knowledge of the bio-legal problems in which teaching is articulated; appropriateness of the legal language; student's ability to critically process acquired knowledge; student's ability to instruct controversial cases and to analyze legislation and jurisprudence concerning the issues studied. The assessment of the oral test is carried out by a grade expressed in thirtieths: the sufficiency is achieved by the vote of 18/30 cum laude.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: sviluppare la capacità nell'individuare i fatti e le correlative problematiche giuridiche

Inglese: develop the ability to identify facts and related legal issues

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: utilizzo critico degli strumenti giuridici al fine di affrontare le questioni relative alla bioetica.

Inglese: critical use of legal instruments for bioethics issues

Autonomia di giudizio

Italiano: sviluppare un approccio critico all'analisi delle questioni della bioetica con riferimento ai principi generali, alle normative che la disciplinano, ma in maniera autonoma e personale.

Inglese: an approach will be developed for the analysis of the bioethics issues with regard to the general principles, the regulations that govern it, but independently and personally.

Abilità comunicative

Italiano: qualità dell'esposizione, competenza nell'uso del lessico giuridico, abilità comunicative sia per chiarezza espositiva che per le competenze trasversali.

Inglese: quality of speaking ability, competence in the use of the legal lexicon, communication skills for both clarity of discussion and cross-skills.

Capacità di apprendimento

Italiano: acquisizione di capacità anche di tipo pratico e risolutivo, indipendentemente dalla soluzione offerta dalla casistica giurisprudenziale o dottrinale.

Inglese: a practical and decisive acquisition of capacity, independently of the solution offered by the legal or doctrinal case studies.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale e ad ogni argomento seguirà un lavoro di gruppo che gli studenti dovranno affrontare procedendo all'aggiornamento della questione trattata, in linea con gli obiettivi dell'insegnamento. Durante l'insegnamento sono proposte agli studenti verifiche intermedie dell'apprendimento volte a verificare la comprensione degli argomenti trattati.

Inglese: The lectures will take place in taught classes and each topic will be followed by a group work that students will have to deal with by updating the issue considered, in line with the objectives of teaching. During the lecture period, interim tests will take place to evaluate the learning and understanding of the topics covered up to that point.

Materiali di studio

Italiano: per tutti gli studenti, frequentanti e non, il materiale di studio per la preparazione dell'esame è costituito da una selezione di saggi che consentiranno la comprensione e lo sviluppo degli argomenti trattati a lezione. Il materiale didattico sarà disponibile sia in piattaforma che presso il "Dipartimento di Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea" a partire dal semestre di inizio delle lezioni.

Inglese: for all students, attending and not, the study material for the preparation of the exam consists of a selection of essays that will allow the understanding and development of the topics explained in the lectures. The teaching material will be available both on the e-learning and at the "Department of Sciences of the Society and Training of Mediterranean Area" starting from the beginning of the lecture semester.

Testi d'esame:

1. Dispense reperibili nella pagina della piattaforma e-learning relativa all'insegnamento, tra cui quelle indicate a seguire:
2. A. Gorassini, *Lezioni di biodiritto*, Giappichelli, Torino, 2007 (Cap. I: da pag. 1 a pag. 12, da pag. 20 a pag. 36; Cap. II: da pag. 79 a pag. 84; Cap. IV: da pag. 174 a pag. 181).
3. F. Parente, *Dalla persona biogiuridica alla persona neuronale e cybernetica. La tutela post-moderna del corpo e della mente*, ESI, Napoli, 2018 (Cap. I: da pag. 16 a pag. 47; Cap. II: da pag. 62 a pag. 79; Cap. VIII: da pag. 239 a 247).
4. A. Vesto, "Favorire l'emersione dell'identità sessuale per tutelare la dignità umana nella sua unicità", in *La Nuova Giurisprudenza Civile Commentata*, n. 6/2015, pp. 543-550.
5. A. Vesto, *La maternità tra regole, divieti e plurigenitorialità. Fecondazione assistita, maternità surrogata, parto anonimo*, Giappichelli, Torino, 2018 (Cap. I: da pag. 27 a pag. 40, da pag. 80 a pag. 100; Cap. II: da pag. 103 a pag. 124).
6. A. Vesto, *Il danno da procreazione nella dinamica della nascita indesiderata*, in *Quaderni di Diritto e Politica Ecclesiastica*, n. 3/2016, pp. 609-621.
7. A. Vesto, *Le disposizioni anticipate di trattamento tra normativa cogente ed applicazioni etiche*, in *Rivista Diritto e processo*, 2018, pp. 135-157.

È in corso di pubblicazione un testo aggiornato ad uso degli studenti relativamente agli argomenti trattati.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: l'erogazione dell'attività formativa viene svolta preferibilmente avviando l'esposizione da un fatto sociale, offrendo agli studenti l'opportunità di un confronto inclusivo nell'ambito dell'insegnamento. Sono previste presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il corso o temi specifici concordati con il docente. Si utilizzeranno gli strumenti di comunicazione per far riflettere gli studenti sulla "ratio" della indagine conoscitiva per favorire un apprendimento permanente.

Inglese: training activity is done preferably by means of observation of a social fact, offering students the opportunity for an inclusive discussion in the field of teaching. The students will give presentations in class on topics covered during the course unit or on specific issues agreed on with the lecturer. Communication tools will be used to make students reflect on the "ratio" of the cognitive survey to encourage lifelong learning.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:**Inglese:***Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

Italiano: la divulgazione degli argomenti è strettamente correlata ai seguenti obiettivi: “salute e benessere”; “uguaglianza di genere”; “ridurre le disuguaglianze”. In particolare, rilevanti saranno le attività effettuate in promozione della “salute”, intesa come clausola di benessere sociale funzionale sia alla riduzione delle disuguaglianze e alla tutela dei soggetti che presentano una particolare vulnerabilità. La diffusione di una consapevolezza rispetto a tali obiettivi si auspica venga raggiunta dagli studenti attraverso le lezioni frontali e i seminari.

Inglese: the disclosure of topics is closely related to the following objectives: “health and well-being”; “gender equality”; “decreasing inequalities”. In particular, the activities carried out in the promotion of “health” will be relevant, understood as a functional social welfare clause both to reduce inequalities and for the protection of those who present a particular vulnerability. The dissemination of awareness of these objectives is hoped to be achieved by students through face-to-face lectures and seminars.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento approfondirà la promozione del benessere psico-fisico attraverso iniziative che coinvolgono esperti e personale sanitario qualificato, per affrontare le tematiche in un processo non solo rimediabile ma anche di tipo preventivo. Per raggiungere questo scopo è necessario un contributo multidisciplinare, che tutti i docenti faranno convergere in eventi (seminari o convegni) comuni. A tal fine l'insegnamento di Biodiritto si presenta particolarmente sensibile alla diffusione della cultura della salute e del benessere in una prospettiva che tiene luogo delle discontinuità della vita ma nella continua ricerca della felicità.

Inglese: This course unit will explore the promoting of psycho-physical well-being through initiatives involving experts and qualified healthcare professionals, to address issues in a process that are not remedial but also preventive. Achieving this goal requires a multidisciplinary contribution, which all lecturers will converge into common events (seminars or conferences). To this end, the teaching of bio-law is particularly sensitive to the spread of the culture of health and well-being in a perspective that takes place in the discontinuity of life but in the continuous pursuit of happiness.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: aver sostenuto un distinto esame (almeno 28/30).

Inglese: to have passed the exam with at least 28/30.